

Lokala kursmål och betygskriterier för engelska årskurs 6 - 9

Datum: 2010-08-11 Ämnesansvarig: John Dennis & Maria Kehlmeier

Ämnets syfte

Allt fler människor världen över talar engelska. Genom att tala engelska så kan du göra dig förstådd nästan vart du än reser i världen. Engelska är ett lingua franca dvs. ett språk som används som första kommunikationsmedel världen över. Engelska språket blir allt viktigare för dig som bor i Sverige eftersom du möter det dagligen. Om du kan engelska har du möjlighet att lättare ta till dig den engelskspråkiga kulturen som framhävs genom film, musik, litteratur och vid resor.

Också för ditt framtida liv är engelskan mycket viktig. Med en bra grund i engelska blir det lättare att studera på universitet både i Sverige och utomlands.

Ämnets mål

Ämnets mål är att

utveckla din förmåga att använda engelska för att kommunicera i tal och skrift

fördjupa din förståelse av talad engelska i olika situationer och sammanhang

utveckla din förmåga att delta aktivt i samtal och skriftlig kommunikation, uttrycka dina egna tankar på engelska samt uppfatta andras åsikter och erfarenheter

utveckla din förmåga att använda engelskan muntligt i olika sammanhang för att berätta, beskriva och förklara samt motivera dina åsikter

utveckla din förmåga att läsa olika slags texter för upplevelser och information

utveckla din förmåga att uttrycka dig varierat och säkert i skrift för att berätta, beskriva och förklara samt motivera dina åsikter

utveckla din förmåga att analysera, bearbeta och förbättra språket mot allt större variation och säkerhet

utveckla din förmåga att använda hjälpmedel och att kritiskt granska informationskällor

utveckla din förmåga att reflektera över levnadssätt och kulturer i engelsktalande länder, göra jämförelser med egna erfarenheter

utveckla din förmåga att reflektera över och ta ansvar för din egen språkinläring och att medvetet använda arbetssätt som främjar den egna inläringen

utveckla din förmåga att planera, genomföra och utvärdera uppgifter på egen hand och i samarbete med andra

Hur vi på Sveakolan arbetar för att uppnå ämnets mål

I engelskundervisningen på Sveaskolan arbetar vi både ”läroboksbaserat” samt tematiskt i olika projektarbeten. Olika teman får olika stort utrymme i undervisningen. Vi använder oss utav olika hjälpmedel såsom grammatikböcker som är anpassade för respektive stadium, ordböcker och till stor del IT. Detta kan ske i form av brevväxling, filmvisning, tidningar, internettexter och andra relevanta internetklipp, romaner, noveller, poesi, musik, faktaböcker, samtal och inte minst rollspel.

Digital kompetens

I engelskundervisningen får jag möjlighet att använda internet för informationssökning och nyhetsupplysning. Pages, Keynote, iMovie och Garageband används bland annat för presentationer och redovisningar på engelska. Jag använder mig också utav datorn för att öva mig på grammatik och ordkunskap genom att använda diverse interaktiva program som utförs på målspråket.

År 6 - 7: Jag som elev kommer att...

- delta aktivt i vardagliga situationer, såsom fråga efter vägen, handla i affären
- träna uttal och intonation
- lyssna på anpassade engelskspråkiga texter och träna sig att förstå innehållet.
- berätta om vad man läst, hört eller upplevt både muntligt och skriftligt
- svara på frågor och ta fram fakta ur en enkel text
- framföra sketcher, pjäser eller delta i dialoger
- träna att använda ordbok och läroböcker som hjälpmedel vid läsning och skrivning
- **göra ett arbete om ett engelskspråkigt land**
- skriva brev
- läsa enklare böcker

År 8 – 9: Jag som elev kommer att...

- använda lexikon på internet och som bok
- vara van att använda ordbok och stavningsprogram på datorn
- delta aktivt i samtal som ligger inom elevens kunskaps- och intresseområden
- uttrycka sig sammanhängande i skrift och i tal med allt större grammatisk säkerhet
- hålla korta presentationer och redovisningar efter förberedelser
- jämföra Sverige med engelskspråkiga länder
- läsa skönlitterära texter som noveller, ungdomsböcker, enklare romaner, dikter och sånger
- kunna planera, arbeta självständigt och i grupp samt utvärdera arbetet

För alla nivåer bör jag:

känna till vissa enkla fakta om geografi och samhällsförhållanden i de största engelsktalande länderna

ta eget ansvar för att rätta felaktigheter för att kunna förbättra min engelska

sträva efter att använda ordböcker i mitt arbete

ta ansvar för mina studier (ha med läroböcker etc till lektioner, hålla reda på läxor och prov, delvis planera och utvärdera ditt arbete).

Ordkuskap som behandlas under åk 6 - 9

musikord, viktiga småord, matord, smink/ småprylar, kroppsdelar, på flyget, nyttiga fraser, affärsfraser, användbara adjektiv, sportord, skolan, artighetsfraser, känslor, telefonsamtal, naturen, bostadsområdet, förkara vägen, musik och tekniskutrustning, siffror och datum, bordsfraser, familjen/släktord, ansiktet, kläder, yrken, trädgården, inuti huset, filmord, sport, resa, byggarbetsplatsen, trafikord, brott och straff, politik, väder, krig, fred, religion.

Årskurs 6

I åk 6 arbetar vi med följande moment:

Ord och fraser inom olika ämnesområden beroende på vilka projekt vi arbetar med:

some/any, presens av be/have,

who/which, vanliga verb, perfekt, futurum, pågående presens och imperfekt

presenteras, men behandlas inte aktivt.

Betygskriterier engelska åk 6

Åk 6	för att nå G	för att nå VG
när jag talat	Jag kan framföra en enkel text/dialog utifrån ett givet mönster som rör vardagliga saker som jag känner till	Jag kan berätta i nutidsform om ett fritidsintresse så att andra förstår och utan att använda svenska som stöd, själv kunna inleda ett samtal
när Jag lyssnar	Jag kan förstå det talade språket i bekanta vardagssituationer, t.ex. samtal i affären eller vid frukostbordet. Jag kan återge samtalets innehåll på svenska.	Jag kan förstå engelskt tal i dialoger och enkla instruktioner från engelskspråkiga personer samt på radion och TV och kunna svara på frågor om innehållet
när Jag läser	Jag kan läsa och förstår enklare texter av varierande slag.	Jag kan läsa och visa att Jag förstår genom att t.ex. svara på frågor om texten. Jag känner till grundläggande grammatik.
när Jag skriver	Jag kan formulera mig och göra mig förstådd i skrift så att en engelskspråkig person kan förstå.	Jag kan analysera, bearbeta och förbättra mina texter.

Åk 6	för att nå G	för att nå VG
Realia	Kunna något om samhällsförhållanden i engelsktalande länder	kunna göra jämförelser mellan och reflektera kring skillnader mellan olika levnadssätt och kulturer i engelsktalande länder
	Reflektion	Jag kan reflektera över hur min egen inläringen av t.ex. ord och fraser går till. T.ex. att Jag ser att visst arbetsätt med glosinläring som ger mig ett bättre resultat.

Årskurs 7

I åk 7 arbetar vi med följande moment:

Ord och fraser inom olika ämnesområden beroende på vilka projekt vi arbetar med:

Presens 3:e pers. sing, klockan, regelbunden imperfekt, oregelbunden imperfekt, do-omskrivning i imperfekt, do-omskrivning i presens, futurum, pågående form presens, perfekt/pluskvamperfekt.

Redovisa om ett engelsktalande land.

Betygskriterier engelska åk 7

Åk 7	för att nå G	för att nå VG	för att nå MVG
när jag tal ar	Jag kan framföra en enkel text/dialog med stödord. Jag kan redovisa om ett engelsktalande land och göra mig förstådd.	Jag kan berätta om något så att andra förstår och utan att använda svenska som stöd. Jag kan redovisa om ett engelsktalande land med få grammatiska misstag. Jag kan samtala spontant på engelska.	Jag kan ställa och besvara spontana frågor. Jag kan hålla igång ett samtal. Jag deltar aktivt, tar initiativ och ställer frågor och bidrar på olika sätt till att föra samtalet vidare och kan uttrycka min egen åsikt. Jag kan redovisa om ett engelsktalande land med mycket få grammatiska misstag.
när Jag lyss nar	Jag kan förstå det talade språket i bekanta vardagssituationer, t.ex. samtal i affären eller vid frukostbordet. Jag kan återge samtalets innehåll på svenska.	Jag kan förstå innehållet och kunna svara på frågor om innehållet av enkel talad engelska. Jag kan återge en vägbeskrivning, en väderrapport eller en personbeskrivning på engelska.	Jag kan förstå information från olika engelsktalande personer. Jag visa att Jag har förstått informationen genom att t.ex. svara på frågor.

Åk 7	för att nå G	för att nå VG	för att nå MVG
när Jag läser	Jag kan läsa och förstår kortare texter.	Jag kan läsa och visa att Jag förstår genom att t.ex. svara på frågor om texten. Jag kan återge en vägbeskrivning, en väderleksrapport eller en personbeskrivning på engelska.	Jag kan läsa och förstå enkla böcker och faktatexter. The Swamp eller Ireland (What's Up? Åk 7) och på bra engelska kunna återberätta innehållet för någon annan. Jag kan också huvudinnehållet i otextad engelskspråkig film /radioprogram med tydligt tal samt uttrycka min uppfattning om det.
när Jag skriver	Jag kan skriva enklare texter så att innehållet framgår för sin läsare.	Jag kan skriva enkla brev om, t.ex. <i>sig själv, hobby och familj</i> , som någon som inte kan svenska skulle kunna förstå och så att innehållet framgår tydligt för sin läsare	Jag kan skriva en enkel text om egna upplevelser t.ex. fritiden, en semesterresa eller liknande så pass bra att de fel jag gör inte förstör förståelsen för min läsare. Jag har också ett flyt och en röd tråd när jag skriver samt ett rikt ordförråd och jag varierar mitt ordval. Jag gör få störande fel.
Realia	Jag känner till en del brittiska och amerikanska seder och bruk, t.ex. högtider. Jag kan berätta något om t.ex. julfirandet, på svenska.	På enkel engelska kan jag berätta något om livet i t.ex. Australien eller USA muntligt eller skriftligt	Känna till något om barns vardagsliv i ett engesltalande land t ex. fritid eller skola.
	Reflektion	Jag kan reflektera över hur min egen inläringen av t.ex. ord och fraser går till. T.ex. att Jag ser att visst arbetssätt med glosinläring ger mig ett bättre resultat.	Jag kan reflektera över min egen inläring när det gäller text/uttal. Jag kan utvärdera min egen arbetsinsats samt ha någon idé om min fortsatta utveckling.

Årskurs 8

I åk 8 arbetar vi med följande moment:

Grammatik: Ord och fraser inom olika arbetsområden, reflexiva pronomen, possessiva pronomen, geografi, ing-form presens, **skriftspråk (formell engelska)**, svenskans ”det”, genitiv, adverb, ing-form imperfekt, bestämd artikel.

Betygskriterier engelska åk 8

åk 8	för att nå G	för att nå VG	för att nå MVG
när jag tal	Jag deltar aktivt i samtal om både kända och okända ämnen. Jag kan ställa enklare frågor uttrycker, kanske ibland kort och tvekan, egna önskemål, känslor och åsikter. Jag gör mig förstådd utan större krav på korrekthet.	Jag deltar aktivt i samtal om både kända och okända ämnen och använder ett varierat och relativt korrekt språk och kan använda olika strategier då mitt ordförråd inte räcker till Jag har ett godtagbart uttal och intonation, jag deltar mer aktivt genom att uttrycka egna åsikter i samtal	Jag inleder och deltar aktivt i samtal om både kända och okända ämnen. Jag utvecklar mina resonemang och för samtalet vidare Jag använder ett rikt och levande språk. Jag visar stora krav på korrekthet, variation, ordförråd innehåll och uttal. Jag talar med lätthet och flyt. Tar ofta initiativ genom att ställa frågor och uttrycka åsikter vid bland annat klassredovisningar.
när Jag lyssnar	Jag förstår det mesta i tydligt talad engelska som behandlar sådant som jag känner till.	Jag förstår huvudinnehållet i tydligt talad engelska från olika delar av den engelskspråkiga världen	Jag förstår talad engelska från olika delar av den engelskspråkiga världen oavsett tempo och sammanhang
när Jag läser	Jag förstår enklare texter av varierande slag som är anpassade för årskursen. Jag kan få fram fakta ur en enkel text och redogöra för innehållet.	Jag förstår texter av varierande slag och svårighetsgrad samt kan återge innehållet på engelska.	Jag förstår texter av varierande slag och kan redogöra för innehållet. Jag kan arbeta självständigt med svårare och längre texter utanför textboken. Jag har en känsla för språkets underliggande budskap och kan analysera och dra egna slutsatser när jag läser.

åk 8	för att nå G	för att nå VG	för att nå MVG
<p>när Jag skriver</p>	<p>Jag skriver på tydlig, begriplig engelska. Ditt språk kan dock ha en del brister (ordförråd och grammatik) men texten måste vara begriplig för en engelskspråkig person.</p>	<p>Jag skriver ledigt och varierat och bearbetar min text så att den blir i stort sett korrekt. I mitt skrivande visar jag en bra känsla för engelska ord och fraser samt uttryck även om språkfel som inte stör begripligheten förekommer.</p>	<p>Jag skriver ledigt och varierat och bearbetar min text så att den blir idiomatiskt korrekt. Jag skriver välstrukturerade och genomarbetade texter med mycket stor språklig säkerhet, stort ordförråd, fåtal grammatiska misstag, läpande röd tråd. Jag vet att talspråksformer och slanguttryck inte hör till skriftspråk annat än i citat och dialoger.</p>

Årskurs 9

I åk 9 arbetar vi med följande moment:

Grammatik: Ord och fraser inom olika arbetsområden:

frasverb, konversationsfraser, byta ämne, indefinita pronomen, pluralformer, passiv form, prepositionsuttryck, ordföljd, introducera idéer + argumentera för dem, påhångsfraser, hjälpverb, uttrycka åsikter, tidsuttryck, bilda nya ord, infinitivuttryck, hålla med, säga emot, berätta med egna ord och summera, tankar, åsikter

Betygskriterier engelska åk 9

åk 9	för att nå G	för att nå VG	för att nå MVG
när Jag talat	Jag deltar i samtal om både kända och okända ämnen. Jag uttrycker mig utan fel som stör kommunikationen. Jag kan använda olika strategier då mitt ordförråd inte räcker till. Jag har ett godtagbart uttal.	Jag deltar aktivt i samtal om både kända och okända ämnen och kan föra samtalet vidare. Jag använder ett varierat och korrekt språk och kan använda olika strategier då mitt ordförråd inte räcker till. Jag anpassar mitt språk till olika mottagare och situationer. Jag har ett bra uttal och god intonation. Jag uttrycker åsikter och argumenterar på ett mer avancerat och självständigt sätt.	Jag inleder och deltar aktivt i samtal om både kända och okända ämnen. Jag utvecklar mina tankar och för samtalet vidare och visar ett personligt engagemang. Jag använder ett rikt och levande språk. Jag har bra uttal och god intonation samt ett mycket gott språkligt flyt. Jag anpassar språket efter situationen och håller en mycket god språklig nivå. Tar ofta initiativ genom att ställa frågor och uttrycka åsikter vid bland annat klassredovisningar.
när Jag lyssnar	Jag förstår huvudinnehållet i tydligt talad engelska från olika delar av den engelskspråkiga världen som behandlar sådant som jag känner till.	Jag förstår även innehållet i talad engelska från olika delar av den engelskspråkiga världen.	Jag förstår talat engelska (både helhet och detaljer) från olika delar av den engelskspråkiga världen oavsett sammanhang. Jag har en känsla för språkets underliggande budskap och kan analysera, jämföra och dra egna slutsatser.

åk 9	för att nå G	för att nå VG	för att nå MVG
när Jag läser	Jag förstår innehållet ur texter avsedda för årskursen samt ta fram fakta ur en enkel text och redogöra för innehållet på engelska.	Jag förstår texter av varierande slag och kan redogöra för innehållet på bra engelska där jag diskuterar, kommenterar eller berättar om i tal eller skrift.	Utan svårighet förstår jag texter av varierande slag och kan redogöra samt kommentera och analysera innehållet på mycket god engelska. Jag arbetar självständigt med svårare och längre texter utanför textboken.
när Jag skriver	Jag skriver relativt ledigt och varierat. Mitt språk kan dock ha en del stavfel och grammatiska felaktigheter förekomma men texten måste vara begriplig för en engelskspråkig person. Jag kan uttrycka tankar och åsikter.	Jag skriver ledigt och varierat och bearbetar min text så att den blir i stort sett idiomatiskt korrekt. I mitt skrivande visar jag en bra känsla för engelska ord, fraser och uttryck även om stavfel som inte stör begripligheten framkommer i viss mån. Jag har en mer genomtänkt inledning och avslutning. Jag vet att talspråksformer och slanguttryck inte hör till skriftspråk annat än i citat och dialoger.	Jag skriver ledigt och varierat samt bearbetar min text så att den blir idiomatiskt korrekt med mycket få misstag. Jag anpassar stilnivån till mottagaren och texten. Mina texter innehåller reflektioner, analyser och väl underbyggda argument. Jag visar en mycket stor språklig säkerhet med ett stort ordförråd, fåtal grammatiska fel, avancerade konstruktioner och en löpande röd tråd genom hela texten.

För alla nivåer bör Jag känna till vissa enkla fakta om geografi och samhällsförhållanden i de största engelsktalande länderna, ta eget ansvar för att rätta felaktigheter för att kunna förbättra min engelska använda mig utav ordböcker, ansvara för mina engelskstudier (ha med läroböcker etc till lektioner, hålla reda på läxor och prov, planera och utvärdera mitt arbete)

Utvärdering

Lärare och elever utvärderar tillsammans minst en gång per termin

Följande punkter utvärderas:

lokala mål

metoder

hur eleven visar sin kunskap

Revidering av kursplanen

Denna planen gäller från och med HT-2010

Planen utvärderas årligen

Rektor och ämnesansvarig lärare ansvarar för att utvärderingen genomförs.

