

## Visa vägen genom bedömning

För att du alltid ska veta var du befinner dig i din utveckling, har vi tagit fram Sveaskolans mål i olika ämnen och olika skolår. Dessa mål när du och läraren samtalar om vad du kan göra för att utvecklas.

De lokala målen visar vad du arbetar med i de olika ämnena på Sveaskolan. Målen är till för att du ska kunna bilda dig en uppfattning av var du befinner dig i din utveckling och för att du ska förstå hur du kan utvecklas och bli bättre. Målen används inte för att sätta betyg på ditt arbete i efterhand (summativ bedömning), utan för att du under arbetets gång ska se hur ditt arbete kan bli bättre (formativ bedömning).

När det står godkänt, kan du tänka att detta är vad du minst skulle göra eller okej. När det står väl godkänt, kan du tänka att detta är bra eller du har gjort helt rätt och när det står mycket väl godkänt, kan du tänka att detta är jättebra eller ”wow”.

Är det jobbigt med bedömning? Försök tänka att det är ditt arbete som bedöms, inte du. Du är en fantastisk person precis som du är, men ditt arbete kan bara bli bättre och bättre när du lär dig mer!

Lokala mål för år 6 skiljer mellan godkänt och väl godkänt arbete, men har inga kriterier för mycket väl godkänt arbete. Lokala mål för år 7 är nästan helt likadana som målen för år 6, men för år 7 finns också mål för mycket väl godkänt arbete.

Lokala mål för år 8 är desamma som för höstterminen i år 9. Det finns inga lokala mål för vårterminen i år 9, utan då får man titta på de nationella kursplanerna och kursplanemålen. Den största skillnaden mellan dessa lokala mål och de nationella målen för år 9 är att de lokala målen utgår från strävansmålen och är formativa, medan de nationella uppnåendemålen är summativa.

## Sveaskolans mål i idrott och hälsa



Vad sägs om att löprundan avslutas med bastubad på Sibbarp och ett dopp i havet eller att testa svängarna på skateboardrampen i Stapelbäddsparken eller spela tennis tillsammans med din kamrat eller se hoppresuppväsning och själv få prova att hoppa?

På Sveaskolan vill vi att du ska få ett smakprov på hur idrott kan hjälpa dig att få en bättre inställning till hälsa och välbefinnande på olika sätt. Du ska också få möjligheten att delta i olika aktiviteter, utveckla gemenskap och samarbetsförmåga samt förståelse och respekt för andra. Du kommer att få teoretiska kunskaper inom ämnet idrott och hälsa.

Sveaskolan hyr in sig på timmar i närliggande lokaler för idrott eller annan fysisk aktivitet. Detta läsår kommer vi att ha vår bas i idrott på Limhamns Idrottsplats och Friskis & Svettis på Ön. Vi har även kontakt och samarbete med olika föreningar/verksamheter för gymnastik, idrott och hälsa.

I idrott och hälsa har vi delat upp kursen i två moment. En lektion har du idrott tillsammans med din klass. En lektion är valbar där du får möjlighet att välja din flera olika sporter.

På Sveaskolan ingår även den dagliga cykelturen till skolan eller till våra olika aktiviteter. Ytterligare ett sätt att utveckla ditt fysiska välbefinnande.

### Bedömning

I ämnet idrott och hälsa kommer vi att bedöma dig utifrån ditt aktiva deltagande och din motivation under lektionstid. Vi tittar också på hur du utvecklar din gemenskap, din samarbetsförmåga samt förståelse och respekt för andra. I idrott och hälsa ingår även att du förstår sambandet mellan mat, motion, hygien och hälsa.

Sveaskolan har i sin undervisning i idrott och hälsa utarbetat en plan för bedömning enligt matrisen som följer:



Nivå & bedömning	Godkänd Jag ska	Väl godkänd Jag ska	Mycket väl godkänd Jag ska
<b>Bollspel och samarbetsövningar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ha regelkunskap i respektive bollspel och kunna följa domares/ instruktörs anvisningar</li> <li>- känna till begreppet "Fair play"(rent spel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ha goda regelkunskaper, bra spelsinne och visa på god samarbetsförmåga med andra i laget</li> <li>- kunna använda begreppet Fair play d v s ta hänsyn till kamraters förmåga för att bli undvika skador och se till att alla får vara med</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna döma de vanligaste bollspelen och visa på ett mycket bra spelsinne</li> <li>- visar på god Fair play-anda</li> </ul>
<b>Orientering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna orientera sig och hitta i närmiljön genom att använd enkla hjälpmedel som karta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna orientera sig och hitta i närmiljön genom att använda olika hjälpmedel som karta och kompass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna orientera sig i okända marker genom att använda olika hjälpmedel som karta och kompass</li> </ul>
<b>Friidrott</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ha baskunskaper i kast, längd och löpning</li> <li>- ha provat på alla grenar som erbjuds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prestera goda resultat efter egen förmåga</li> <li>- aktivt försöka förbättra sina resultat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna fungera som funktionär</li> <li>- prestera goda resultat</li> </ul>

Nivå & bedömning	Godkänd Jag ska	Väl godkänd Jag ska	Mycket väl godkänd Jag ska
<b>Koordination, rytm och motorik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna utföra koordinationsövningar t ex enkla danser och rörelseuppgifter till musik</li> <li>- behärska olika motoriska grundformer (åla, krypa, hoppa jämfota o s v) och utföra rörelser med balans och kroppskontroll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna några enkla danser som t ex bugg, polka</li> <li>- med rätt teknik kunna visa god koordination och motorik och ha en god kroppsuppfattning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna instruera kamrater i dans eller i andra rörelseuppgifter till musik</li> <li>- kunna visa mycket god koordination och motorik med rätt teknik och kan utföra olika övningar med stil</li> </ul>
<b>Leda och visa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna ta och följa instruktioner vid elevledda övningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna leda och organisera ett kortare idrottspass som t ex en uppvärmning, en lek och visa goda ledaregenskaper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna visa på mycket goda ledaregenskaper</li> <li>- uppträda som ett sportsligt föredöme som gynnar gruppens utveckling</li> </ul>