

Visa vägen genom bedömning

För att du alltid ska veta var du befinner dig i din utveckling, har vi tagit fram Sveaskolans mål i olika ämnen och olika skolår. Dessa mål när du och läraren samtalar om vad du kan göra för att utvecklas.

De lokala målen visar vad du arbetar med i de olika ämnena på Sveaskolan. Målen är till för att du ska kunna bilda dig en uppfattning av var du befinner dig i din utveckling och för att du ska förstå hur du kan utvecklas och bli bättre. Målen används inte för att sätta betyg på ditt arbete i efterhand (summativ bedömning), utan för att du under arbetets gång ska se hur ditt arbete kan bli bättre (formativ bedömning).

När det står godkänt, kan du tänka att detta är vad du minst skulle göra eller okej. När det står väl godkänt, kan du tänka att detta är bra eller du har gjort helt rätt och när det står mycket väl godkänt, kan du tänka att detta är jättebra eller ”wow”.

Är det jobbigt med bedömning? Försök tänka att det är ditt arbete som bedöms, inte du. Du är en fantastisk person precis som du är, men ditt arbete kan bara bli bättre och bättre när du lär dig mer!

Lokala mål för år 6 skiljer mellan godkänt och väl godkänt arbete, men har inga kriterier för mycket väl godkänt arbete. Lokala mål för år 7 är nästan helt likadana som målen för år 6, men för år 7 finns också mål för mycket väl godkänt arbete.

Lokala mål för år 8 är desamma som för höstterminen i år 9. Det finns inga lokala mål för vårterminen i år 9, utan då får man titta på de nationella kursplanerna och kursplanemålen. Den största skillnaden mellan dessa lokala mål och de nationella målen för år 9 är att de lokala målen utgår från strävansmålen och är formativa, medan de nationella uppnåendemålen är summativa.

Sveaskolans mål i teknik



På Sveaskolan kommer du att få uppleva och lära känna teknik på olika sätt. Du kommer praktiskt att arbetat med tekniska uppfinningar, dels egna, dels andras och få läsa om teknik för djupare förståelse. Tekniken finns omkring oss och gör sig ständigt påmind. Du kan t ex. tack vare tekniken ringar till din kompis i Australien, åka tåg till din farmor i Kiruna, spara din familjs semesterbilder på en hårdisk eller styra din tv med en fjärrkontroll. På sätt och vis är det teknik som skiljer oss människor från djuren.

Bedömning

Syftet med teknikundervisningen är att ge dig kunskaper så att du förstår teknikens påverkan för människans utveckling och att du kan se samband och processer mellan teknik och människa. Du ska även ha kunskap kring teknikhistoria. Du ska också utveckla din lust, kreativitet och skapande förmåga. Undervisningen ska ge allmänbildning inom teknikområden och leda till att du skaffar dig en egen ståndpunkt i en värld där teknik omger oss. Teknikämnet kommer att ingå i de olika teman som bedrivs på Sveaskola, det gör att du kan se en rödtråd och helhets bild mellan teknikämnet och övriga ämnen på skolan.

Du kommer att bli bedömd efter din förmåga att handskas med och förstå teknik från skilda verksamhetsområden. Det är därför viktigt att du skaffar kunskap och förståelse för hur teknik fungerar i förhållanden till olika mänskliga behov och önskemål. Du kommer även att bli bedömd utifrån din förmåga att se samband och processer i tekniska konstruktioner eller i tekniska system samt hur du kan förklara teknik med hjälp av relevanta begrepp, principer och bilder. Slutligen blir du också bedömd utifrån noggrannhet och utförande på dina konstruktioner och bilder.

Åk 6

Jag skall:

Godkänt	Väl Godkänt
ha viss förståelse kring hur tekniken påverkar människan, samhället och naturen	kunna förklara teknikens påverkan på människan, samhället och naturen
använda min tekniska kunskap med hjälp av läraren för att ta egna ställningstaganden och praktisk handling.	använda min tekniska kunskap för att ta egna ställningstagande och praktisk handling
ha viss kunskap kring teknikens historia och utveckling	ha kunskap kring teknikens historia och utveckling

År 7-9

Jag skall:

Godkänt	Väl Godkänt	Mycket Väl Godkänt
kunna planera och genomföra ett konstruktionsarbete som leder till en fungerande konstruktion	ha en genomtänkt utformning av min konstruktion	ha en genomtänkt utformning av min konstruktion och på ett tydligt och säkert tillvägagångssätt visa detta med min produkten
kunna göra en skiss/ritning av konstruktionen	kunna motivera val av material	kunna ange de olika komponenternas funktion med relevanta termer
beskriva konstruktionen och dess funktion	utveckla min problemlösningsförmåga	med hjälp av min problemlösningsförmåga reflektera kring konstruktionen
kunna göra en utvärdering av arbetet	kunna jobba självständigt	kunna utvärdera arbetet med förslag till förbättring
ha kunskap om teknikens historia och utveckling	ha fördjupad kunskap om teknikens historia och utveckling	ha fördjupad kunskap om teknikens historia och utveckling, samt kunna reflektera kring dess påverkan

kunna redogöra för en uppfinning	kunna redogöra för en uppfinning och visa på brister och fördelar med den	kunna redogöra för en uppfinning och visa på brister och fördelar med den, samt visa vilken påverkan på historien uppfinningen haft
förstå samspelet miljö – teknik – samhälle	kunna redogöra för samspelet miljö – teknik – samhälle och ta hänsyn till hur en förändring av en variabel påverkar andra	kunna redogöra för samspelet miljö – teknik – samhälle och ta hänsyn till hur en förändring av en variabel påverkar andra, samt kunna diskutera och ta ställning i samhällsfrågor som rör miljö och teknik