

## Visa vägen genom bedömning

För att du alltid ska veta var du befinner dig i din utveckling, har vi tagit fram Sveaskolans mål i olika ämnen och olika skolår. Dessa mål när du och läraren samtalar om vad du kan göra för att utvecklas.

De lokala målen visar vad du arbetar med i de olika ämnena på Sveaskolan. Målen är till för att du ska kunna bilda dig en uppfattning av var du befinner dig i din utveckling och för att du ska förstå hur du kan utvecklas och bli bättre. Målen används inte för att sätta betyg på ditt arbete i efterhand (summativ bedömning), utan för att du under arbetets gång ska se hur ditt arbete kan bli bättre (formativ bedömning).

När det står godkänt, kan du tänka att detta är vad du minst skulle göra eller okej. När det står väl godkänt, kan du tänka att detta är bra eller du har gjort helt rätt och när det står mycket väl godkänt, kan du tänka att detta är jättebra eller ”wow”.

Är det jobbigt med bedömning? Försök tänka att det är ditt arbete som bedöms, inte du. Du är en fantastisk person precis som du är, men ditt arbete kan bara bli bättre och bättre när du lär dig mer!

Lokala mål för år 6 skiljer mellan godkänt och väl godkänt arbete, men har inga kriterier för mycket väl godkänt arbete. Lokala mål för år 7 är nästan helt likadana som målen för år 6, men för år 7 finns också mål för mycket väl godkänt arbete.

Lokala mål för år 8 är desamma som för höstterminen i år 9. Det finns inga lokala mål för vårterminen i år 9, utan då får man titta på de nationella kursplanerna och kursplanemålen. Den största skillnaden mellan dessa lokala mål och de nationella målen för år 9 är att de lokala målen utgår från strävansmålen och är formativa, medan de nationella uppnåendemålen är summativa.

## Sveaskolans mål i textilslöjd



Varför köpa kläder- när du kan sy dina egna!

Textilslöjd är mer än att sy rakt och sticka alldeles för små vantar- vi lär oss sånt man faktiskt har användning av!

Vi tänker och arbetar miljövänligt och ger eleven stor frihet att själv skapa.

### **Bedömning**

Eleven bedöms utifrån förmågan att följa instruktioner, att arbeta på ett miljö- och ekonomisk medvetet sätt och visa intresse för slöjdämnet.

Syftet med textilslöjd är att utveckla elevens kreativitet, stärka självförtroendet och att ge kunskap om det textila hantverket.

## År 6

Jag ska...	Godkänt	Väl godkänt
- lära mig att hantera textilslöjdens redskap	Jag kan hantera symaskinens och dess olika användningsområden	Jag kan använda symaskinen inom olika områden och förstår skillnaderna mellan maskin- och handteknik
- sy olika uppgifter på symaskinen	Jag kan arbeta efter enklare instruktioner och tar ansvar för att arbetet blir gjort	Jag väljer olika metoder i mitt arbete och har egna idéer till vad jag ska sy
- brodera	Jag ska arbeta efter mönster och förstå skillnaderna mellan olika tekniker och material	Jag ska göra egna mönster som jag arbetar efter och använda mig av olika tekniker
- virka och sticka	Jag kan sticka och virka enklare saker i olika material	Jag kan följa stick- och virkmönster och kan olika tekniker

år 7

Jag ska...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- arbeta med lappteknik	Jag följer såväl muntliga som skriftliga instruktioner och väljer ut material själv	Jag planerar olika mönster och material. Jag arbetar självständigt och kan motivera mina olika val	Jag är insatt i olika tekniker och arbetar helt självständigt. Jag planerar och utvärderar mitt arbete. Jag har öga för det estetiska i mönster, form och färgval
- lära mig enklare mönsterkonstruktion och sy klädesplagg	Jag följer såväl muntliga som skriftliga instruktioner och förstår de olika momenten inom enklare mönsterkonstruktion	Jag väljer passande material och kan själv mäta, rita och sy upp enklare klädesplagg	Jag planerar självständigt och kan se samband mellan god mönsterkonstruktion och god passform
- sy detaljsömnad	Jag följer instruktioner och förstår varför det är viktigt att känna till detaljsömnad	Jag arbetar med noggrannhet och vet vilka material som är lämpligare i vissa tekniker	Jag söker aktivt upp instruktioner och försöker arbeta självständigt med dessa. Jag arbetat mycket noggrant
- arbeta med materiallära	Jag ser och känner skillnad på de vanligaste materialen	Jag vet hur man arbetar med olika material och känner till olika användningsområden	Jag arbetar gärna i olika material och vet vilka olika metoder som krävs för de olika materialen

## År 9

Jag ska...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- göra egna mönster och sy klädesplagg	Jag försöker, med hjälp, rita eget mönster, väljer material och syr klädesplagget	Jag ritar mitt eget mönster och försöker förändra det för att få andra alternativa passformer	Jag förstår mer avancerad mönsterkonstruktion och ritar själv. Jag planerar och utvärderar mitt arbete
- sticka och virka olika accessoarer	Jag planerar och slutför mitt arbete. Jag vill prova olika tekniker och arbetar efter beskrivning	Jag presenterar olika idéer och väljer lämpligt material och teknik för arbetet	Jag arbetar helt självständigt med olika tekniker och material, kommer med egna idéer och användningsområden
- arbetar med återvinningsdesign	Jag är miljömedveten och försöker skapa nya saker av återvunnet material	Jag har egna idéer och ser till att slutföra dem. Jag visar intresse och förstår textilslöjden ur ett miljövänligt perspektiv	Jag visar stor påhittighet och hittar på spännande lösningar. Jag tänker och agerar miljömedvetet
- fördjupa mig i eget arbete med tillhörade slutuppgift	Jag planerar mitt arbete och genomför den uppgift som hör till, med hjälp av läraren.	Jag visar intresse för att fördjupa mig inom ämnet och gör ett innehållsmässigt-intressant och välgjort arbete	Jag visar stort intresse och idériakedom. Jag tänker i nya banor och tolkar min slutuppgift på ett spännande sätt. Jag utvärderar mitt arbete